

MUNICÍPIO DE AROUCA

Câmara Municipal

- **PROCEDIMENTO CONCURSAL Nº 4/2025/SRH**
- **Nº POSTOS DE TRABALHO: 1 NA CARREIRA/CATEGORIA: TÉCNICO SUPERIOR – ÁREA DE ARQUITETURA**
- **MODALIDADE DE CONTRATO: CTI**

ATA n.º 4C

(LISTA DE RESULTADOS - ENTREVISTA AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS)

1. Aos 18 dias do mês de novembro de 2025, no edifício dos Paços do Concelho e salão nobre, reuniu o júri do procedimento concursal em epígrafe, aberto por despacho de 08/05/2025, constituído pelos membros a seguir indicados, para exercício das competências previstas no artigo 9º da Portaria nº 233/2022, de 9.9.

Membros presentes:

Presidente: Norberto Augusto Rodrigues de Castro, chefe de divisão.

Vogais efetivos: Eliane Marques Amaral e Sara da Silva Pereira Martelo, técnicas superiores.

2. A reunião teve como objetivo a elaboração da lista dos resultados obtidos no método de seleção intercalar “Entrevista de Avaliação de Competências (EAC)”, nos termos do artigo 25º, nº 1 da referida Portaria.

3. Aplicação dos critérios

De acordo com o previsto na ata nº 1, na avaliação deste método de seleção intercalar são aplicáveis os seguintes critérios:

A Entrevista de Avaliação de Competências (EAC) visa obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função.

A classificação terá por base uma ficha individual, onde serão considerados os seguintes parâmetros:

- Orientação para o Serviço Público (OSP)
- Orientação para a Colaboração (OPC)
- Orientação para a Mudança e Inovação (OMI)
- Orientação para Resultados (OPR)
- Análise Crítica e Resolução de Problemas (ACRP)
- Iniciativa (I)
- Negociação e Influência (NI)

Cada um dos parâmetros é valorado de acordo com o nível classificativo previsto na tabela seguinte:

- Elevado20 Valores
- Bom16 Valores
- Suficiente12 Valores
- Reduzido 8 Valores
- Insuficiente 4 Valores

O resultado da Entrevista de Avaliação de Competências (EAC) é obtido através da média aritmética simples das respetivas classificações de acordo com a seguinte fórmula:

$$EAC = \frac{OSP + OPC + OMI + OPR + ACRP + I + NI}{7}$$

LISTA DE RESULTADOS
ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Nome	Entrevista							
	Parâmetros							Total
	OSP	OPC	OMI	OPR	ACRP	I	NI	Entrevista
Daniela da Silva Xará	16	16	16	16	16	16	16	16
Gonçalo Eduardo Areais Moreira de Oliveira Saraiva	12	12	16	12	12	12	12	12.57
Patrícia Brandão de Oliveira Moreira	8	12	12	12	8	12	8	10,29

3. Encerramento

Nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai ser assinada pelos membros do júri.

O Júri,

Nome do (a) candidato (a)		Daniela da Silva Xará		
Competência	Definição	Questões	Notas	Resultado
0 QUEBRA-GELO	Quebra-gelo	Apresentação; Funcionamento da EAC: Visa obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função. Quebra gelo: percurso profissional e interesse nesta oferta de emprego pelo candidato		
1. ORIENTAÇÃO PARA O SERVIÇO PÚBLICO (OSP)	Atuar de acordo com os valores e princípios éticos, revelando compromisso com a missão do serviço público e contribuindo, pelo seu exemplo e conduta pessoal, para incrementar a confiança e reforçar a imagem de uma Administração Pública (AP) ao serviço do interesse coletivo	Considera-se uma pessoa que garante o compromisso com o interesse público nas suas ações? Dê-me exemplos. Com qual ou quais princípios éticos do serviço público se identifica? Fale-me de uma situação em que teve de aplicar um ou mais desses princípios	Exemplificou e demonstrou ter presente praticamente todas as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	16
2. ORIENTAÇÃO PARA A COLABORAÇÃO (OPC)	Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns	Dê-me um exemplos de disponibilidade e prontidão no seu trabalho?	Exemplificou e demonstrou ter presente praticamente todas as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	16
3. ORIENTAÇÃO PARA A MUDANÇA E INOVAÇÃO (OMI)	Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.	Pode dar um exemplo de uma ideia nova que sugeriu no trabalho (ou num projeto) e como a implementou?	Exemplificou e demonstrou ter presente praticamente todas as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	16
4. ORIENTAÇÃO PARA RESULTADOS (OPR)	Capacidade para concretizar com eficácia e eficiência os objetivos do serviço e as tarefas e que lhe são solicitadas.	Dê-nos um exemplo de como organiza as suas tarefas e atividades? Dê um exemplo de uma situação em que teve que reajustar os seus planos de trabalho.	Exemplificou e demonstrou ter presente praticamente todas as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	16
5. ANÁLISE CRÍTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (ACRP)	Recolher, interpretar e compreender informação relacionada com a atividade, estabelecer relações e tirar conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipar e sinalizar problemas, utilizar processos técnico-científicos na abordagem aos problemas, e recorrer a diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil.	Fale-me de uma situação em que teve de tomar uma decisão difícil com informação incompleta. Como decidiu e qual foi o resultado?	Exemplificou e demonstrou ter presente praticamente todas as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	16
6. INICIATIVA (I)	Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da Organização.	Descreva uma situação em que se propôs para desenvolver um projeto inovador em que esteve envolvido.	Exemplificou e demonstrou ter presente praticamente todas as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	16
7. NEGOCIAÇÃO E INFLUÊNCIA (NI)	Criar uma imagem de credibilidade e utilizar argumentos convincentes que apelam às necessidades dos outros e os persuadem a mudar de ponto de vista, lidar eficazmente com situações complexas, negociar para ganhar o acordo dos outros e atingir os resultados desejados.	Conte-me sobre uma situação em que teve de convencer alguém (um colega ou superior) a apoiar uma ideia que, inicialmente, não lhes agradava. Como fez para influenciar e qual foi o impacto? Fale-me sobre a negociação mais desafiante em que esteve envolvido. Qual era o contexto, como se preparou, que estratégia usou e qual foi o resultado?	Exemplificou e demonstrou ter presente praticamente todas as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	16
16,00				

Nome do (a) candidato (a)		Gonçalo Eduardo Areais Moreira de Oliveira Saraiva		
Competência	Definição	Questões	Notas	Resultado
0 QUEBRA-GELO	Quebra-gelo	Apresentação; Funcionamento da EAC: Visa obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função. Quebra gelo: percurso profissional e interesse nesta oferta de emprego pelo candidato		
1. ORIENTAÇÃO PARA O SERVIÇO PÚBLICO (OSP)	Atuar de acordo com os valores e princípios éticos, revelando compromisso com a missão do serviço público e contribuindo, pelo seu exemplo e conduta pessoal, para incrementar a confiança e reforçar a imagem de uma Administração Pública (AP) ao serviço do interesse coletivo	Considera-se uma pessoa que garante o compromisso com o interesse público nas suas ações? Dê-me exemplos. Com qual ou quais princípios éticos do serviço público se identifica? Fale-me de uma situação em que teve de aplicar um ou mais desses princípios	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
2. ORIENTAÇÃO PARA A COLABORAÇÃO (OPC)	Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns	Dê-me um exemplo de disponibilidade e prontidão no seu trabalho?	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
3. ORIENTAÇÃO PARA A MUDANÇA E INOVAÇÃO (OMI)	Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.	Pode dar um exemplo de uma ideia nova que sugeriu no trabalho (ou num projeto) e como a implementou?	Exemplificou e demonstrou ter presente praticamente todas as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	16
4. ORIENTAÇÃO PARA RESULTADOS (OPR)	Capacidade para concretizar com eficácia e eficiência os objetivos do serviço e as tarefas e que lhe são solicitadas.	Dê-nos um exemplo de como organiza as suas tarefas e atividades? Dê um exemplo de uma situação em que teve de reajustar os seus planos de trabalho.	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
5. ANÁLISE CRÍTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (ACRP)	Recolher, interpretar e compreender informação relacionada com a atividade, estabelecer relações e tirar conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipar e sinalizar problemas, utilizar processos técnico-científicos na abordagem aos problemas, e recorrer a diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil.	Fale-me de uma situação em que teve de tomar uma decisão difícil com informação incompleta. Como decidiu e qual foi o resultado?	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
6. INICIATIVA (I)	Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da Organização.	Descreva uma situação em que se propôs para desenvolver um projeto inovador em que esteve envolvido.	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
7. NEGOCIAÇÃO E INFLUÊNCIA (NI)	Criar uma imagem de credibilidade e utilizar argumentos convincentes que apelam às necessidades dos outros e os persuadem a mudar de ponto de vista, lidar eficazmente com situações complexas, negociar para ganhar o acordo dos outros e atingir os resultados desejados.	Conte-me sobre uma situação em que teve de convencer alguém (um colega ou superior) a apoiar uma ideia que, inicialmente, não lhes agradava. Como fez para influenciar e qual foi o impacto? Fale-me sobre a negociação mais desafiante em que esteve envolvido. Qual era o contexto, como se preparou, que estratégia usou e qual foi o resultado?	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
12,57				

Nome do (a) candidato (a)		Patrícia Brandão de Oliveira Moreira		
Competência	Definição	Questões	Notas	Resultado
0 QUEBRA-GELO	Quebra-gelo	Apresentação; Funcionamento da EAC: Visa obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função. Quebra gelo: percurso profissional e interesse nesta oferta de emprego pelo candidato		
1. ORIENTAÇÃO PARA O SERVIÇO PÚBLICO (OSP)	Atuar de acordo com os valores e princípios éticos, revelando compromisso com a missão do serviço público e contribuindo, pelo seu exemplo e conduta pessoal, para incrementar a confiança e reforçar a imagem de uma Administração Pública (AP) ao serviço do interesse coletivo	Considera-se uma pessoa que garante o compromisso com o interesse público nas suas ações? Dê-me exemplos. Com qual ou quais princípios éticos do serviço público se identifica? Fale-me de uma situação em que teve de aplicar um ou mais desses princípios	Não exemplificou nem demonstrou ter as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	8
2. ORIENTAÇÃO PARA A COLABORAÇÃO (OPC)	Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns	Dê-me um exemplos de disponibilidade e prontidão no seu trabalho?	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
3. ORIENTAÇÃO PARA A MUDANÇA E INOVAÇÃO (OMI)	Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.	Pode dar um exemplo de uma ideia nova que sugeriu no trabalho (ou num projeto) e como a implementou?	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
4. ORIENTAÇÃO PARA RESULTADOS (OPR)	Capacidade para concretizar com eficácia e eficiência os objetivos do serviço e as tarefas e que lhe são solicitadas.	Dê-nos um exemplo de como organiza as suas tarefas e atividades? Dê um exemplo de uma situação em que teve que reajustar os seus planos de trabalho.	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
5. ANÁLISE CRÍTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (ACRP)	Recolher, interpretar e compreender informação relacionada com a atividade, estabelecer relações e tirar conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipar e sinalizar problemas, utilizar processos técnico-científicos na abordagem aos problemas, e recorrer a diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil.	Fale-me de uma situação em que teve de tomar uma decisão difícil com informação incompleta. Como decidiu e qual foi o resultado?	Não exemplificou nem demonstrou ter as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	8
6. INICIATIVA (I)	Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da Organização.	Descreva uma situação em que se propôs para desenvolver um projeto inovador em que esteve envolvido.	Exemplificou e demonstrou ter presente algumas competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	12
7. NEGOCIAÇÃO E INFLUÊNCIA (NI)	Criar uma imagem de credibilidade e utilizar argumentos convincentes que apelam às necessidades dos outros e os persuadem a mudar de ponto de vista, lidar eficazmente com situações complexas, negociar para ganhar o acordo dos outros e atingir os resultados desejados.	Conte-me sobre uma situação em que teve de convencer alguém (um colega ou superior) a apoiar uma ideia que, inicialmente, não lhes agradava. Como fez para influenciar e qual foi o impacto? Fale-me sobre a negociação mais desafiante em que esteve envolvido. Qual era o contexto, como se preparou, que estratégia usou e qual foi o resultado?	Não exemplificou nem demonstrou ter as competências correspondentes ao prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar	8
10,29				